

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

протокол № 1 від 28.08.2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 31.08.2020 р. № 86

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок визнання результатів
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
Зарожанського ліцею Недобоївської
сільської ради Дністровського району
Чернівецької області

Загальні положення

1. Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Зарожанського ліцею розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників зі змінами (постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та №1133 від 27.12.2019 р.), листа МОНУ від 04.03.2020 № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» та визначає порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Зарожанського ліцею (далі педагогів) та його визнання педрадою у міжтестастаційний період.

2. Цим Положенням встановлено для педагогічних працівників Зарожанського ліцею процедуру визнання:

- документів про підвищення кваліфікації, виданих установами/організаціями/закладами освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації;
- результатів навчання за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації (у тому числі семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій тощо);
- результатів інформальної освіти.

3. Метою підвищення кваліфікації педагогів є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

4. Основні завдання підвищення кваліфікації педагогів:

4.1. Удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності).

4.2. Набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;

4.3. Формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

4.4. Розвиток інноваційного мислення, творчої ініціативи; освоєння сучасних інноваційних технологій реалізації змісту навчання, запровадження дистанційних технологій навчання.

5. Основними принципами підвищення кваліфікації є:

5.1. Компетентнісний, діяльнісний та особистісно орієнтований підхід.

5.2. Науковість, системність, інноваційність.

5.3. Індивідуалізація та диференціація (урахування специфіки освітніх потреб різних категорій працівників);

5.4. Самоорганізація і самоконтроль.

6. Процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до цього Положення проводить педагогічна рада.

7. У разі визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з цим Положенням педагогічному працівнику нараховуються фактичні години підвищення кваліфікації/кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) відповідно до Порядку підвищення кваліфікації.

8. Кожен педагог складає індивідуальний план підвищення кваліфікації на поточний рік і несе відповідальність за достовірність поданої інформації, самостійно контролює власний графік підвищення кваліфікації.

Не пізніше 25 грудня працівник повинен поінформувати керівника закладу освіти або уповноважену ним особу про стан проходження ним підвищення кваліфікації у поточному році з додаванням копій отриманих документів про підвищення кваліфікації. Відповідна інформація зберігається в особовій справі працівника відповідно до законодавства.

9. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

10. Підвищення кваліфікації педагогів закладу відбувається відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних ліцею. Протягом року

педагогічна рада вносить зміни та уточнення до річного плану підвищення кваліфікації.

11. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації у інших суб'єктів (фізичних, юридичних осіб):

- протягом місяця після завершення підвищення кваліфікації педагогічний працівник подає до педагогічної ради клопотання про визнання, копію документа про підвищення кваліфікації;

- засідання педагогічної ради відбувається протягом місяця з дати подання клопотання;

- здійснюється перевірка права іншого суб'єкта надавати освітні послуги з підвищення кваліфікації (реєстрація у ЄДР, наявність освітніх КВЕДів, програми, вебсайту, відповідності документу про результати підвищення законодавству);

- на засіданні педагогічної ради заслуховується виступ педагогічного працівника щодо якості реалізації програми підвищення кваліфікації, про результати підвищення кваліфікації, про дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору, інформацію про набуття нових та/або вдосконалення наявних компетентностей (навичок, вмінь, знань);

- за результатами перевірки суб'єкта та виступу педагогічного працівника педагогічна рада приймає рішення про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації. У разі невизнання – надає рекомендації щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів та/або прийняття рішення щодо неможливості включення даного суб'єкта до плану підвищення кваліфікації;

- педагогічна рада протокольнo фіксує інформацію про підвищення кваліфікації певного педагогічного працівника: повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації; прізвище та ініціали (ініціал імені) педагогічного працівника, який підвищив кваліфікацію; форму, вид, тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах та/або кредитах ЄКТС.

12. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації.

13. Стажування педагогічних працівників, що відповідає вимогам Порядку про підвищення кваліфікації, визнається педагогічною радою ліцею як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

14. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший вчитель»), можуть бути визнані педагогічною радою ліцею як підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дотримання вимог цього Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

15. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

16. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

17. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

18. Порядок визнання підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти):

- протягом місяця після завершення підвищення кваліфікації педагогічний працівник подає до педагогічної ради: клопотання про визнання, звіт про результати підвищення кваліфікації або творчу роботу, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника;

- засідання педагогічної ради відбувається протягом місяця з дати подання клопотання;

- на засіданні педагогічної ради - виступ педагогічного працівника, опрацювання результатів роботи вчителя;

- за результатами опрацювання матеріалів та виступу педагогічного працівника педагогічна рада приймає рішення про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації. У разі невизнання – надає дієві рекомендації.